

Polecenia do wykonania

- Wykonajcie polecenia z podręcznika strona 171

✦ Na dobry początek

Przygotuj plastelinę i kilka małych przedmiotów, np. orzechy, gumkę do ścierania, kostkę do gry.



Modele z plasteliny

- Spośród zgromadzonych przedmiotów wybierz dwa. Zgadnij, który z nich zajmuje więcej miejsca w przestrzeni.
- Zbuduj z plasteliny model tego przedmiotu naturalnej wielkości. Porównaj model i przedmiot. Czy zajmują tyle samo miejsca w przestrzeni?
- Teraz weź do ręki zbudowany model i przerób go na model drugiego przedmiotu. Czy trzeba odłożyć nieco plasteliny?
- Czy przedmiot wskazany na początku naprawdę zajmuje więcej miejsca w przestrzeni?



Sześciany z plasteliny

- Wytnij z plasteliny 2 sześciany o krawędzi 1 cm. Czy każdy zajmuje tyle samo miejsca w przestrzeni?
- Weź jeden z sześcianów do ręki i (nie dokładając ani nie odrywając plasteliny) ulepij z niego dowolną figurkę.
- Połącz obok drugi sześcian. Czy ten sześcian i twoja figurka zajmują tyle samo miejsca w przestrzeni? Uzasadnij odpowiedź.



- Obejrzyjcie sobie film w internecie

<https://pistacja.tv/film/mat00248-objetosc-i-jednostki-objetosci-wprowadzenie>

- Przepiszcie do zeszytu sobie bez rysunków jedno pod drugim razem z tytułem

Jednostki objętości



sześcian o krawędzi 1 dm,
czyli 1 decymetr sześcienny
 1 dm^3

sześcian o krawędzi 1 cm,
czyli 1 centymetr sześcienny
 1 cm^3



sześcian o krawędzi 1 m,
czyli 1 metr sześcienny
 1 m^3

1 cm^3 to inaczej 1 mililitr

1 dm^3 to inaczej 1 liter

- Z zeszytu ćwiczeń wykonajcie zadania ze stron 152, 153